

Volkshochschule Götzis

Am Garnmarkt 12, 6840 Götzis, Tel. 05523/55 150-0
e-mail: info@vhs-goetzis.at , oder brp@vhs-goetzis.at,
Internet: www.vhs-goetzis.at

BRP-Fachbereich

„Pädagogik und Didaktik“

Betreuter Fernlehrgang

2025/2026



***Gefördert aus Mitteln
des Landes Vorarlberg***

Fernstudienlehrgang
Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“
im Rahmen der Berufsreifeprüfung

Die Erfahrungen der letzten Jahre zeigen, dass im Fachbereich der Berufsreifeprüfung in Vorarlberg nur für die Bereiche „Betriebswirtschaft und Rechnungswesen“ sowie „Informatik“ genug Interessenten für einen 120-Stunden - Lehrgang zu finden sind. Um deshalb ein breiteres Angebot Fachbereichsangebot zu ermöglichen, wird die VOLKSHOCHSCHULE GÖTZIS auch heuer als Alternative **einen Lehrgang auf der Basis eines betreuten Selbststudiums** einrichten:

Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“
(in Zusammenarbeit mit der BAfEP-Bildungsanstalt für Elementarpädagogik,
Institut St. Josef Feldkirch)

Methode:

Grundlage des jeweiligen Lehrgangs ist das Selbststudium mit tutorieller Betreuung. Sie bekommen den definierten Stoffüberblick in schriftlicher Form und werden genau über die Lernunterlagen informiert (je nach Vereinbarung besorgen Sie sich diese selbst im Buchhandel oder erhalten Sie von uns). Im Rahmen eines Erstgesprächs mit den PrüferInnen werden Sie von diesen in den Prüfungsstoff eingeführt und erhalten entsprechende Lernhinweise. Die PrüferInnen stehen Ihnen dann zur Betreuung Ihres Selbststudiums (Fragen und Erklärungen zum Stoff) im Gesamtausmaß von ca. 50 - 60 Stunden zur Verfügung. Auf Wunsch können auftretende Probleme auch über E-Mail abgeklärt werden. Die Termine werden von der Teilnehmergruppe mit den PrüferInnen frei vereinbart.

Pädagogische und administrative Leitung:

Bei diesem Lehrgang steht Ihnen ein/e PrüferIn für die pädagogische und organisatorische Betreuung bzw. Gesamtleitung als AnsprechpartnerIn zur Verfügung:

Pädagogik und Didaktik: Prof. Andrea Hämmerle, M.A., MEd (E-mai: ahaemmerle@aon.at)

Zeitlicher Rahmen:

Das **Erstgespräch** mit den PrüferInnen finden voraussichtlich zu folgenden Terminen statt:

Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“:

Voraussichtlich Mitte November 2025, 18.30 Uhr (Ort: BAfEP Feldkirch, Institut St. Josef)

Die *Prüfungstermine* sind je nach Vereinbarung für ca. September/Oktober 2026 vorgesehen.

Kosten:

Die Kosten betragen € 700,- exkl. Kursunterlagen und

Voraussetzungen:

Die Zulassung zu einem bestimmten Fachbereich ist rechtlich an bestimmte Voraussetzungen gebunden (siehe beiliegendes Formular).

Da die Prüfung im den oben genannten Fachbereich eine Externistenprüfung ist, entscheidet die Direktorin der Schule über die Zulassung (Pädagogik und Didaktik: Dir. OStR Mag. Ilse Klima).

Wenn Sie daher diesen Fachbereich besuchen wollen, bitten wir Sie, beiliegendes Formular ausgefüllt und mit den entsprechenden Beilagen versehen an die Volkshochschule Götzis zu retournieren. Wir leiten es dann an die Direktorin weiter, die über Ihre Zulassung entscheidet.

Da die Sache zugegebenermaßen etwas kompliziert ist, stehen wir für nähere Informationen selbstverständlich gerne zur Verfügung: Tel. 05523/55150-0, E-mail: brp@vhs-goetzis.at



Mag. Bastian Kresser
Leiter Berufsreifepfung



Mag. Stefan Fischnaller
Geschäftsführer

Studienlehrgang
BRP-Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“
Volkshochschule Götzis – BAfEP Feldkirch

Lehrstoffübersicht Didaktik

Grundlage der pädagogischen Arbeit im Elementarbereich:

- Berufsbild
- elementare Bildungseinrichtungen
- Pädagogische Qualität im Elementarbereich
- Prinzipien der pädagogischen Arbeit
- Kompetenzerwerb und Zielsetzungen
- Bildungsbereiche
- Beobachtung, Planung und Reflexion pädagogischer Arbeit
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

Spiel, Spielmaterial, Spielkonzepte, Spielkultur und Erziehverhalten

Reformpädagogische und alternative Handlungskonzepte:

- Montessori-Pädagogik
- Reggio-Pädagogik
- Sport- und Bewegungskindergärten
- Waldorf-Pädagogik
- Waldkindergarten

Aktuellen Themen und gegenwärtige Schwerpunkte im Elementarbereich:

- Resilienz und Suchtprävention
- Interkulturalität; Flüchtlingskinder in elementarpädagogischen Einrichtungen
- Medienerziehung

Lehrstoffübersicht Pädagogik

Gegenstand und Methoden der Pädagogik und Psychologie

Grundfragen der Pädagogik:

- Notwendig der Erziehung?
- Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung?
- Autorität in der Erziehung?
- Erziehungsmaßnahmen?
- Erziehungsstile?
- Erziehungsziele?

Lerntheorien

- Klassische Konditionierung
- Operante Konditionierung

Lernen am Modell Lehre von Sigmund Freud

- Das Unbewusste
- Das psychoanalytische Persönlichkeitsmodell
- Die psychoanalytische Triblehre

Entwicklungspsychologie

- Kindheit und Jugendalter

Skriptum aus Heil- und Sonderpädagogik:

1. Begriffsbestimmungen

- 1.1. Zum Begriff der Behinderung
- 1.2. Was ist Heilpädagogik?

2. Überblick über verschiedene Formen von Behinderung

- 2.1. Körperbehinderungen
- 2.2. Geistige Behinderung
- 2.3. Blindheit und Sehstörungen
- 2.4. Gehörlosigkeit und Schwerhörigkeit
- 2.5. Sprachstörungen
- 2.6. Verhaltensauffälligkeiten

3. Ursachenfaktoren für Behinderungen

zu 2.1. Körperbehinderungen

- 2.1 .1. Spastische Lähmungen und Bewegungsablaufstörungen Infantile Cerebralparese
 - 2.12. Schlanfe Lähmungen
 - Spina bifida
 - Progressive Muskeldystrophie
 - 2.1.3. Erziehungshilfen für das körperbehinderte Kind
 - a) Allgemeines zur Körperbehindertenpädagogik
 - b) Hinweise zur Früherkennung von Bewegungsstörungen
 - c) Frühförderung und Früherziehung
 - d) Verfahren zur Frühförderung von CP-Kinder
 - e) Richtige Versorgung mit Hilfsmitteln
- Frühförderung

zu 2.2. Geistige Behinderung

- 2.2.1. Lernbehinderung
- 2.2.2. Down-Syndrom
- 2.2.3. Autismus
- 2.2.4. Epilepsie
- 2.2.5. Pränatale Diagnostik

zu 2.3. Blindheit und Sehschädigungen

- 2.3.1. Spezielle Arbeitsmaterialien für blinde und sehgeschädigte Kinder
- 2.3.2. Besondere Schwerpunkte in der Bildung des sehgeschädigten Kindes
- 2.3.3. Unterstützende Maßnahmen für die Lernsituation eines sehgeschädigten Kindes
- 2.3.4. Auswirkungen der Sehschädigung auf die psychische Entwicklung
- 2.3.5. Frühförderung sehgeschädigter Säuglinge und Kinder

zu 2.4. Das hörgeschädigte bzw. gehörlose Kind

- 2.4.1. Was bietet das Landeszentrum für Hörgeschädigte
- 2.4.2. Frühdiagnostik
- 2.4.3. Ursachen für Hörschädigungen
- 2.4.4. Mögliche Hörschädigungen
- 2.4.5. Operative Möglichkeiten
- 2.4.6. Regeln im Umgang mit gehörlosen und schwerhörigen Menschen
- 2.4.7. Die Entwicklung der auditiven Wahrnehmung
- 2.4.8. Bereiche der auditiven Wahrnehmung

zu 2.5. Das Kind mit Sprachstörungen

- 2.5.1. Artikulationsstörungen
- 2.5.2. Redefluss- und Rhythmusstörungen
- 2.5.3. Stimm- und Stimmklangstörungen
- 2.5.4. Sprach- und Sprachaufbaustörungen
- 2.5.5. Schriftsprachstörungen
- 2.5.6. Sprachliche Kommunikationsverweigerung

zu 2.6. Verhaltensstörungen

2.7. Lern- und Leistungsstörungen

2.8. Wahrnehmungsstörungen

- 2.8.1. Entwicklung und Verlauf der Wahrnehmung
- 2.8.2. Aufgaben und Funktionen der Sinnessysteme
- 2.8.3. Wahrnehmungsstörungen als Problem der Reizverarbeitung
- 2.8.4. Ursachen von Wahrnehmungsstörungen
- 2.8.5. Ideen für Spiele zur Wahrnehmungsförderung
- 2.8.6. Therapiekonzepte für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen
- 2.8.7. Förderung von Kindern mit Wahrnehmungsstörungen

2.9. Teilleistungsstörungen

- 2.9.1. Teilleistungsstörungen im motorischen Bereich
- 2.9.2. Übungen zur Förderung der Fein- und Grobmotorik

2.10. Hyperaktivität

- 2.10.1. Förderung und Behandlung des hyperaktiven Kindes
- 2.10.2. Beratung hinsichtlich Eltern- und Lehrerverhalten

2.10. Hochbegabung

4. Integration von Kindern mit Behinderung

- 4.1. Rahmenbedingungen für die Integration im Kindergarten
- 4.2. Grundsätze einer integrativen Kindergartenarbeit
- 4.3. Zum Gesichtspunkt der personalen und sozialen Integration
- 4.4. Jeder Kindergarten braucht ein eigenes Konzept
- 4.5. Psychomotorik in der integrativen Arbeit

5. Spieltherapie als Hilfe für das Kind mit psychischen Problemen

6. Ästhetische Erziehung - Kunsttherapie

Literaturliste für den Fachbereich Didaktik:

Niederle, Charlotte
Landesverlag Druckservice,
4020 Linz, Kapuzinerstraße 84
ISBN 3-9500307-1-9

EntwicklungsRaum Kindergarten
Methoden des Kindergartens 2

Niederle, Charlotte
Landesverlag Druckservice,
4020 Linz, Kapuzinerstraße 84
ISBN 978-3-9500307-2-3

LebensRaum Kindergarten
Methoden des Kindergartens 3

vom Wege Wessel
Bundesverlag Eins
ISBN 3-8237-8828-0

Spielen im Beruf

Rogge, Jan-Uwe
Rowohlt Taschenbuch Verlag
ISBN 3-499-19366-3

Kinder brauchen Grenzen

Kopien:

Kindergartengesetz

Kindergartenbildungs- und Erziehungsplan

Niederle, Charlotte
Landesverlag Druckservice,
4020 Linz, Kapuzinerstraße 84

Bildung- und Erziehung im Kindergarten

Literaturliste für den Fachbereich Heil- und Sonderpädagogik

Bernitzke
Stam Verlag
ISBN 3-8237-1542-9

Heil-und Sonderpädagogik

Skriptum

Literaturliste für den Fachbereich Pädagogik

Hubmeier, Pädagogik

Mitzel, Wege in die Entwicklungspsychologie